

İndirilme Tarihi

02.02.2026 13:50:46

İUT102 - EL - EL BİLEĞİ YARALANMALARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin Amacı El ve üst ekstremité problemlerinde iş ve uğraşı terapisi yaklaşımlarını değerlendirmektir.

Dersin İçeriği

Bu derste elin anatomisi ve biyomekaniği, elin fonksiyonları, el yaralanmalı hastanın değerlendirilmesi, fleksör ve ekstansör tendon yaralanmalarında rehabilitasyon, elde sinir yaralanmalarında rehabilitasyon, elde temel splintleme prensipleri konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Üst Ekstremité Yaralanmalarında Rehabilitasyon 2021, bilgisayar, projeksiyon cihazı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatma Yöntemi Problem Çözme Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mustafa Güven

Program Çıktısı

1. El ve el bileği problemlerini tanımlar ve bu problemlerde kullanılan değerlendirme ve tedaviye yönelik uygulamaları açıklar.
2. El anatomisine ilişkin temel terminolojiyi tanımlar ve sıralar.
3. El ve el bileğinde kullanılan değerlendirme parametrelerini tanımlar.
4. El rehabilitasyonunda kullanılan yaklaşımları temel prensipler açısından karşılaştırır
5. Günlük yaşam aktivitelerini el fonksiyonları ve kavrama tipleri açısından çözümler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,yıldız Sayfalar:66-108		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	El anatomisi ve biyomekanığının temel yapılarını ve hareket prensiplerini tanımlar ve fonksiyonel örneklerle ilişkilendirir.	Maket üzerinde el ve el bileği kemik, eklem ve kas yapılarının palpasyon yoluyla tanımlanması
2	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,yıldız Sayfalar:66-108		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	El anatomisi ve biyomekanığının temel yapılarını ve hareket prensiplerini tanımlar ve fonksiyonel örneklerle ilişkilendirir.	Maket üzerinde el ve el bileği kemik, eklem ve kas yapılarının palpasyon yoluyla tanımlanması
3	A comprehensive grasp taxonomy Thomas Feix and Roland Pawlik		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Elin fonksiyonlarının ve kaba–ince kavrama tiplerinin fonksiyonel aktiviteler üzerinden analiz edilmesi	Günlük yaşam aktiviteleri üzerinde uygun kaba ve ince kavrama tiplerinin seçilmesi ve uygulanması
4	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:113-152		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	El ve el bileği problemlerinde kullanılan değerlendirme yöntemlerini tanımlar ve vaka üzerinde uygular.	Estezyometre, monofilament ve Minnesota El Beceri Testi ile duyu ve el becerisinin değerlendirilmesinin uygulanması
5	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:381-390		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Üst ekstremitte periferik sinir yaralanmalarının ve fonksiyonel etkilerinin analiz edilmesi	El ve el bileğinde kullanılan duyu testlerinin uygulanması
6	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:381-390		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Karpal tünel, kübital tünel ve Guyon kanalı sendromlarının klinik özellikleri ve fonksiyonel etkilerinin incelenmesi	El ve el bileğinde kullanılan duyu testlerinin uygulanması
7	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,yıldız Sayfalar: 66-152 / 380-391		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Ekstansör tendon yaralanmalarında değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının incelenmesi	Geçmiş uygulamaların bütüncül olarak tekrarlanması ve gözden geçirilmesi
8				Ara sınav	
9	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:209-219		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Fleksör tendon yaralanmalarında değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının incelenmesi	Ergoterapi asistanı uygulamalarının klinik ve fonksiyonel bağlamda uygulanması
10	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:190-197		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Elin yumuşak doku yaralanmalarının sınıflandırılması ve fonksiyonel sonuçlarının değerlendirilmesi	Ergoterapi asistanı uygulamalarının klinik ve fonksiyonel bağlamda uygulanması
11	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:235-247		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Kompleks Bölgesel Ağrı Sendromunda (Omuz–El Sendromu) değerlendirme ve rehabilitasyon yaklaşımlarının incelenmesi	Ergoterapi asistanı uygulamalarının klinik ve fonksiyonel bağlamda uygulanması
12	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:505-520		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Brakiyal pleksus yaralanmalarında değerlendirme ve rehabilitasyon yaklaşımlarının incelenmesi	Ergoterapi asistanı uygulamalarının klinik ve fonksiyonel bağlamda uygulanması
13	Üst ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon T.V. Bayrakçı, Z. Erden, C,Yıldız Sayfalar:957-966		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Üst ekstremitte yaralanmalarına ilişkin farklı vaka örneklerinin fonksiyonel açıdan incelenmesi	Ergoterapi asistanı uygulamalarının klinik ve fonksiyonel bağlamda uygulanması
14	Gemiş Kaynaklar		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Üst ekstremitte yaralanmalarına ilişkin farklı vaka örneklerinin fonksiyonel açıdan incelenmesi	Ergoterapi asistanı uygulamalarının klinik ve fonksiyonel bağlamda uygulanması
15	Gemiş Kaynaklar		Anlatım + Soru–Cevap Yöntemi Tartışma Yöntemi Görsel-İşitsel materyal destekli öğretim	Final sınavına hazırlık	Ergoterapi asistanı uygulamalarının klinik ve fonksiyonel bağlamda uygulanması
16				Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	5	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36
Ö.Ç. 1			2	5				4	4																											
Ö.Ç. 2		4																																		
Ö.Ç. 3				5																																
Ö.Ç. 3 4								4	4																											
Ö.Ç. 5			3																																	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 :** İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.

- P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.Ç. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** El ve el bileği problemlerini tanımlar ve bu problemlerde kullanılan değerlendirme ve tedaviye yönelik uygulamaları açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** El anatomisine ilişkin temel terminolojiyi tanımlar ve sıralar.
- Ö.Ç. 3 :** El ve el bileğinde kullanılan değerlendirme parametrelerini tanımlar.
- Ö.Ç. 4 :** El rehabilitasyonunda kullanılan yaklaşımları temel prensipler açısından karşılaştırır
- Ö.Ç. 5 :** Günlük yaşam aktivitelerini el fonksiyonları ve kavrama tipleri açısından çözümler.